

## Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 18 maart 2026

Aanwezig: Jeroen Hokke (voorzitter), Hélène Bongers, Stefan de Crom (directeur-bestuurder SWV), Thiemo van Esch (consulent PO/lid MR SWV), Annette Geldof, Jolande Groenheide-Asin (ambtelijk secretaris/Notuleren4you), Michelle Rikken Mutschelknauss, Dirk Schermerhorn (toehoorder), Ricardo van der Tol (toehoorder), Els Vink, Jisca Visser en Kevin Wolda

Afwezig: Desiree Minneboo en Bep Molenaar

---

### 1. Opening, welkom, voorstelronde en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom. Een speciaal welkom aan Thiemo van Esch, Dirk Schermerhorn en Ricardo van der Tol. Thiemo is consulent passend onderwijs en lid van de MR van het SWV. Dirk en Ricardo zijn vanavond als toehoorders aanwezig. Dirk is ouder van een kind op het Kennemer Lyceum. Ricardo is als personeelslid werkzaam op het Wim Gertenbach College. Er volgt een korte voorstelronde. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

- 1a. **Mededelingen vanuit de MR SWV VO:** Thiemo meldt dat per 1 december en 1 februari een aantal nieuwe collega's is gestart. Als team wordt nu naar de visie gekeken. Wat is jouw rol daarin en hoe verhouden wij ons tot elkaar. Per 1 mei a.s. begint de nieuwe management assistente en dan is het team weer compleet. Thiemo meldt dat hij vrij recentelijk tot de MR is gekozen. Hij vormt samen met Jorien van Dort de MR van het SWV VO. Jorien is met verlof en zij wordt in die periode vervangen door Nicky Janse.

### 2. Mededelingen vanuit de bestuurder

#### 2.1 Informatiebulletin II-2026:

Ter informatie meldt de bestuurder dat dit informatiebulletin in een cyclus van 6 à 8 weken wordt opgesteld ten behoeve van onder andere de Ledenraad en de OPR.

#### 2.2 Huisvesting scholen: terugkoppeling vanuit VO-Voorzieningenoverleg

In het VO-Voorzieningenoverleg, waaraan alle VO-schoolbestuurders en de bestuurder deelnemen, wordt de huisvesting van de scholen besproken wordt. Dit overleg wordt voorgezeten door een onafhankelijk voorzitter en er vindt afstemming plaats met de wethouders van de gemeenten.

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- Vormt onderwijshuisvesting ook een onderdeel van de agenda van het SWV? SdC: in principe niet. De gemeente is verantwoordelijk voor onderwijshuisvesting, maar vanuit het perspectief van schoolgebouwen en aantal leerlingen in een gebouw vormt dit onderwerp wel een onderdeel van de agenda. In het VO-Voorzieningenoverleg staat het onderwerp 'de reguliere leerlingen die van invloed zijn op de onderwijshuisvesting' op de agenda.
- Vindt er ook afstemming met de wethouder plaats? SdC: de wethouder wordt in dit proces meegenomen. In de gesprekken die met de wethouder worden gevoerd, wordt gesproken over het huisvesting brede perspectief. Het SWV is niet verantwoordelijk voor de scholen. Dat zijn de schoolbesturen en de gemeente is verantwoordelijk voor de huisvesting.
- Wordt bij het opstellen van de prognoses ook rekening gehouden met de kinderen, die wel of niet in deze regio wonen? SdC: deze prognoses zijn gebaseerd op de groeiregio. Hoeveel leerlingen tussen de 12-18 jaar verwachten de schoolbestuurders in de komende jaren. Hiermee wordt een toekomstbeeld geschetst, waarin de kinderen over de gemeenten heen, van andere SWV-en, ook zijn meegenomen. Deze gesprekken vinden dus plaats op basis van een grotere regio en daarin worden ook regio's Haarlemmermeer en Velsen meegenomen. Dit maakt het wel ingewikkeld.
- In de tussenvoorzieningen worden kinderen opgevangen die thuiszitten, maar ook kinderen die om andere redenen deelnemen aan deze voorzieningen. SdC: om die reden is men gestart met de structuurklassen speciaal ingericht op thuiszitters. Villa Forza start met ingang van het nieuwe schooljaar en wordt gehuisvest in de nieuwe kantine van HFC. Thiemo is de consulent die dit project gaat begeleiden.

#### 2.3 Stand van zaken proces 'Samen op weg naar inclusiever onderwijs'

De bestuurder licht de memo kort toe. De doelstelling is om in 2035 van start te gaan met inclusiever onderwijs. De bestuurder en Els Vink zijn naar de Regiobijeenkomst geweest waarin

werd gesproken over de herverdeling van de SWV-en. Er is een advies opgesteld over de koepelorganisatie. Dit advies wordt aan de minister overgedragen. De eerste twee bijeenkomsten zijn geweest. Op 25 mei a.s. vindt de derde bijeenkomst plaats waarvoor de schooldirecteuren en ondersteuningscoördinatoren zijn uitgenodigd. Deze bijeenkomst moet leiden tot concrete acties. Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- Ben je als SWV niet bang dat je hiermee een normstelling aan het ontwikkelen bent? SdC: dit is het proces dat wij met elkaar hebben besproken. Er is ook afgesproken om kleinschalig te starten. Een voorbeeld daarvan is Villa Forza, maar wij merken ook dat er nog veel stappen moeten worden gezet om tot de doelstelling te komen.
- De monitoring, vindt die plaats door middel van KPI's? SdC: het SWV maakt te weinig gebruik van de KPI's. Maar om aan de KPI's te kunnen voldoen, moet wel het gesprek worden gevoerd en dat gebeurt nog te weinig in deze regio.
- Het is verstandiger om kinderen op te vangen op een locatie waar zij geen ervaring mee hebben. SdC: op dit moment worden deze kinderen op de locatie opgevangen, maar aanpalend is het wel verstandig om iets te organiseren om deze kinderen uit huis te krijgen.
- Wat kan passend onderwijs hierin betekenen? SdC: ooit is passend onderwijs ingevoerd, maar wat dit heeft opgeleverd is nog onduidelijk. De bestuurder geeft kort weer hoe het proces van passend onderwijs zich in de laatste jaren heeft ontwikkeld. Hierop wordt als volgt gereageerd.
  - Passend onderwijs houdt eigenlijk in: het passend maken van de ondersteuning voor een kind, maar deze gespecialiseerde ondersteuning hoeft niet persé binnen de school plaats te vinden.
  - Eén leerkracht op een klas is onvoldoende. Zorg voor meer mensen in de klas of naast de klas of in een aparte setting voor kinderen met dezelfde problematiek in een aparte ruimte binnen de school. Daarnaast: start met het monitoren en registreer de opbrengsten.
  - Het is helaas nog steeds zo dat wij in cirkeltjes rondraaien. Wij willen iets, maar uiteindelijk komt er iets uit waar niemand iets mee kan.
  - Bij een dergelijk proces is een stip op de horizon noodzakelijk en om het doel te halen, moet de opdracht helder zijn.
  - Maak het onderwijs toekomstbestendig door gebruik te maken van alle innovatieve middelen.
- Houdt inclusiever onderwijs in dat het VSO geminimaliseerd wordt of helemaal weg moet? SdC: dat is niet de bedoeling, maar het onderwijs moet wel anders georganiseerd worden. Deze regio is er een voorstander van dat het gespecialiseerd onderwijs moet blijven bestaan. De gesprekken, wat dit betekent, moeten nog worden gevoerd.

### 3. **Vaststellen verslag OPR-vergadering van 21 januari 2026**

**Verslag: tekstueel en naar aanleiding van:** er zijn geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd en vastgesteld.

#### **Actiepuntenlijst:**

21-01-2026.02, agenderen: het dekkend aanbod binnen het SWV: wordt 20 mei.

De overige actiepunten zijn geagendeerd of lopen nog.

### 4. **SWV zaken – ter informatie**

#### 4.1 **Jaarrapportage TVO 2025 SWV VO Z-K**

Voorheen werd deze rapportage per schooljaar opgesteld. Dit is de eerste jaarrapportage. De bestuurder geeft aan dat hij heel tevreden is over de werkzaamheden van de TVO-commissie. Pag. 8, figuur 2.1. Deelnamepercentage praktijkonderwijs: hieruit blijkt dat het SWV onder het gemiddelde scoort ten opzichte van de landelijke cijfers. Maar daartegenover is er wel een stijging ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Het is ook de eerste keer dat de cijfers een afvlakking laten zien. Tegenover deze cijfers kan je ook KPI's inzetten. Het SWV kan hier nog een slag in maken. Thiemo meldt dat het SWV op basis van deze cijfers de directiegesprekken voert. Er wordt dan met name gesproken over de inzet van de middelen die worden ingezet en effecten op leerlingen. Er zijn wel zorgen over de groei van het PrO en VSO. De Ledenraad heeft aan de bestuurder gevraagd om hier meer duiding aan te geven. De bestuurder is een onderzoek gestart. Er is afgesproken dat de bestuurder, na afronding van het onderzoek, zijn bevindingen terugkoppelt naar de financiële commissie. De OPR wordt hier ook over geïnformeerd.

Opmerkingen/vragen vanuit de OPR:

- Een aantal kinderen heeft, vanwege onder andere corona, nog steeds een achterstand. Om die reden is het belangrijker om als eerste de basis van veel leerlingen weer op orde te brengen. Daarop wordt als volgt gereageerd.
  - Het niveau van de leerlingen heeft ook te maken met hun intelligentie en ligt ook voor een groot deel aan de basisschool. Basisscholen laten ook steken vallen, omdat zij andere keuzes maken. De OPR is van mening dat dit zeker de moeite waard is om te onderzoeken. Past de ondersteuning die de basisschool biedt bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen? Met name omdat het PO een ander systeem van ondersteuning heeft dan het VO. Dus met andere woorden: het inzichtelijk maken wat de ondersteuning op het PO en het VO inhoudt.
  - Het is belangrijk om van elk kind een doorlopende ontwikkellijn te hebben. De PO- en VO-scholen zouden hiervoor eenzelfde visie moeten ontwikkelen en context maken. Vragen die je in het onderzoek zou moeten meenemen, zijn ook: wat heeft de basisschool daadwerkelijk gedaan om een kind te ondersteunen? Een kind is niet tot zijn recht gekomen omdat ...?
  - In de basis beginnen waarbij PO en VO meer onderwerpen in gezamenlijkheid oppakken. De bestuurder meldt dat het SWV PO en VO op 17 maart jl. een bijeenkomst hebben gehad rondom dit onderwerp.
- Pag. 13, figuur 3.4 VSO totaal en onderverdeling per leeftijd, 356 x TLV VSO: Is dit getal wel juist? SdC: dit aantal heeft betrekking op alle VSO-scholen in het SWV. Er zijn in totaal 356 TLV's aangevraagd inclusief de TLV's die zijn afgewezen. De OPR geeft aan dat dit getal tot verwarring leidt en adviseert om dit getal in het vervolg te concretiseren. De bestuurder neemt dit advies mee naar de commissie.

#### 4.2 Tussenevaluatie Jaarplan 2025-2026 SWV VO Z-K

De bestuurder licht de tussenevaluatie kort toe.

Opmerkingen/vragen vanuit de OPR:

- De ketenpartners, wie zijn dat? TvE: andere organisaties waarmee het SWV gesprekken voert, zoals het CJG.
- Hoe ziet het afstandsonderwijs, qua gebouw en voorziening, eruit? TvE: het SWV heeft 3½ jaar geleden een subsidie ontvangen voor het digitaal afstandsonderwijs. Maar sinds kort is deze voorziening van start gegaan. Deze voorziening is op terugkeer naar school gericht. Het programma heet Eigen Wijzer maar moet nog wel doorontwikkeld worden. Het is de bedoeling dat dit programma een aanvulling is op de ondersteuningsbehoefte van een leerling. Op de locatie zijn drie mensen aanwezig die een coachende rol vervullen. Vanuit de OPR geeft een ouder aan dat, toen haar kind ziek thuis was, dit de oplossing voor het probleem was geweest. Zij heeft dit meerdere keren bij school aangegeven, maar de school stond er toen niet voor open.
- De docent op de fiets. Wat is het objectieve verschil en voordeel? TvE: de docent op de fiets biedt ondersteuning aan de individuele leerling. Bij de andere voorzieningen gaan leerlingen een aantal dagdelen naar de locatie toe en gaan zij als groep aan de slag. De docent op de fiets biedt geen hulp om de socialisatie op gang te krijgen.
- Een lid van de OPR adviseert om hulp aan de voorkant, preventieve inzet, vaker in te zetten. De bestuurder is het hiermee eens. Preventie inzet heeft meer effect en kost ook minder geld. Thiemo geeft aan dat de subsidie Hoogbegaafdheid daar een voorbeeld van is. De overheid heeft nu een structurele subsidie voor hoogbegaafde leerlingen toegekend.

#### 4.3 Stand van zaken verbinding onderwijs-jeugdhulp ZKIJ

Met de stukken is het ontwikkelplan en de organogram meegestuurd. De bestuurder licht het ontwikkelplan kort toe en meldt dat in dit plan de visie op de samenwerking tussen de SWV-en de jeugdhulp in hoofdlijnen beschreven staat. Hierna komt de uitvoeringsagenda, wat de organisaties de komende twee jaar gaan doen. De bestuurder licht het organogram toe. Er zijn verder geen vragen. Tot slot geeft de bestuurder aan dat hij positief is over de ontwikkelingen wat betreft de samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs.

## 5. OPR zaken

Ter bespreking

### 5.1 Vormgeving zelfevaluatie in vergadering van mei. Vraag aan de OPR om suggesties in te brengen voor deze zelfevaluatie

Michelle en Annette bereiden dit agendapunt voor.

### 5.2 Voorstel input Nieuwsbrief SWV VO vanuit de OPR

Met de vergaderstukken is het voorstel 'de ontwikkeling van de kwartaalnieuwsbrief van de OPR' en het 'nieuws uit de OPR' meegestuurd. Deze stukken zijn voorbereid door Annette en Els. De OPR gaat akkoord met de input 'nieuws uit de OPR'. Bij deze input wordt nog een foto toegevoegd. Het voorstel voor de input vanuit de OPR wordt kort besproken.

Voorstel voor de inhoud van de nieuwsbrief:

- Elk kwartaal verzorgen één lid of twee leden, aan de hand van een gekozen onderwerp, deze bijdrage. Agenderen voor volgende OPR.
- Inhoud van input: bepaald onderwerp of bijeenkomst waarbij een OPR-lid aanwezig was. De bestuurder nodigt de leden van de OPR uit om bij een vergadering van het SWV aan te sluiten om een beeld te krijgen van waar en met wie het SWV aan tafel zit.
- Aan de beleidsadviseur, die verantwoordelijk is voor de nieuwsbrief van het SWV, wordt gevraagd: 1. Wanneer deze input aangeleverd moet worden; 2. Inhoud: maximaal één A-4 + foto of plaatje. Actie: JGA
- Het lid van de OPR stuurt zijn/haar bijdrage naar de secretaris, de secretaris mailt deze input naar de beleidsadviseur van het SWV.
- De secretaris werkt dit voorstel verder uit en mailt dit voorstel naar de OPR-leden.

De voorzitter bedankt Els en Annette voor dit initiatief om de OPR zichtbaarder te maken.

### 5.3 Voorbereiding ontmoeting Ledenraad/Commissie van Toezicht SWV VO op 10 juni:

Gespreksonderwerpen: 1. Kennismaking nieuwe onafhankelijke voorzitter. 2. Ontwikkelingen naar aanleiding van het laatste gesprek in december 2026. Bij dit gesprek zijn Hélène Bongers en Els Vink aanwezig.

### 5.4 Vervolg Achterbanraadpleging: o.a. samenstelling commissie, planning datum najaar en samenwerking met OPR PO

De achterbanraadpleging stond gepland voor 11 maart a.s. maar is vanwege te weinig aanmeldingen (8) niet doorgedaan. Het voorstel is om deze bijeenkomst, in overleg met de OPR PO, voor de herfstvakantie (woensdag 30 september of 7 oktober) weer in te plannen. Marjet Winsemius (gastspreker) heeft aangegeven dat zij dan weer beschikbaar is. De bestuurder stelt voor om nog een gastspreker, Kina Smit, uit te nodigen. Kina Smit heeft het boek: 'Opvoeden hoeft niet zo perfect geschreven' (2025). Kina zou over het onderwerp De Overstap kunnen bespreken. De OPR gaat hiermee akkoord. De bestuurder neemt contact met haar op.

Ter informatie:

### 5.5 Overzicht leden OPR SWV VO/rooster van aftreden

Els (ouderlid PrO/VSO) en Michelle (ouderlid vmbo) treden aan het einde van het schooljaar af als hun kind slaagt. Bep is nog tot het einde van het jaar lid van de OPR en gaat per 1 januari 2027 met pensioen.

### 5.6 Stand van zaken werving leden OPR: 1x VMBO P- en L-lid en 2x Havo-vwo P-lid (1 lid per 1 januari 2027) plus 2 ouderleden die eventueel einde schooljaar aftreden.

### 5.7 Jaarverslag 2025 OPR SWV VO Z-K: wordt ter kennisname aangenomen.

### 5.8 Vergaderdata OPR schooljaar 2026-2027:

- 16 september 2026 \*
  - 18 november 2026 \*
  - 20 januari 2027
  - 17 maart 2027\*
  - 19 mei 2027\*
- \* (gedeeltelijk) gezamenlijk met PO

## 6. Voorbereiding agendapunten OPR-vergadering van 20 mei 2026

- Stand van zaken verbinding onderwijs – jeugdhulp ZKIJ
- Stand van zaken Achterbanraadpleging;
- Terugkoppeling vanuit de Ledenraad door bestuurder
- Zelfevaluatie OPR
- Voorbereiding ontmoeting Ledenraad/Commissie van Toezicht SWV VO op 10 juni
- Voorstel input nieuwsbrief SWV VO;
- Vergaderrooster en jaarplanning OPR 2026-2027
- Plannen jaarlijks etentje OPR

## 7. Rondvraag en sluiting

Dirk Schermerhorn en Ricardo van der Tol geven aan dat zij deze vergadering als prettig hebben ervaren en graag toetreden tot de OPR. De voorzitter heet hen bij deze welkom in de OPR.

Er zijn verder geen vragen.

De voorzitter bedankt met name Thiemo van Esch voor zijn aanwezigheid en inbreng en sluit de vergadering om 20.25 uur. De volgende vergadering is op **woensdag 20 mei** a.s.

### Vergaderdata schooljaar 2025-2026:

Locatie: kantoor OPR, Schipholpoort 2 in Haarlem. Tijd: 18.15 - 20.15 uur. Start met eten: 17.45 uur

- 20 mei 2026

### Vergaderdata OPR schooljaar 2026-2027:

- 16 september 2026 \*
- 18 november 2026 \*
- 20 januari 2027
- 17 maart 2027\*
- 19 mei 2027\*

\* (gedeeltelijk) gezamenlijk met PO

### Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K na 18 maart 2026

Datum	ACTIEPUNT	Deadline:	Door:
16-04-2025.01	Vast agendapunt: grote lopende trajecten	Doorlopend	SWV/OPR
16-04-2025.06	Vacatures OPR: 1x VMBO P- en L-lid en 2x Havo-vwo P-lid (1 lid per 1 januari 2027) plus 2 O-leden die eventueel einde schooljaar aftreden	Doorlopend	OPR
17-09-2025.01	Achterbanraadpleging: stand van zaken agenderen	Doorlopend	Commissie
	<b>Nieuwe actiepunten:</b>		
21-01-2026.02	Agenderen: het dekkend aanbod binnen het SWV	20 mei	SdC
21-01-2026.05	Agenderen ter informatie halfjaarcijfers SWV VO	september	SdC
18-03-2026.01	Onderzoek groei van het PO en VSO: uitkomst onderzoek delen met OPR	P.M.	SdC
18-03-2026.02	Zelfevaluatie OPR	20 mei	EV/MRM
18-03-2026.03	Input Nieuwsbrief SWV VO vanuit de OPR: opzet verder uitwerken en mailen naar OPR-leden	20 mei	JGA
18-03-2026.04	Ontmoeting Ledenraad/Commissie van Toezicht SWV VO: Gespreksonderwerpen: 1. Kennismaking nieuwe onafhankelijke voorzitter. 2. Ontwikkelingen naar aanleiding van het laatste gesprek in december 2026	September	OPR/LR